

# Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Preiļi 2022.gada 21.septembris

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Preiļu novada Izglītības pārvaldes  
vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andrejs Zagorskis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	DAUGAVPILS IELA 34, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  KOOPERATĪVĀ IELA 3, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  LIEPU IELA 5A, KASTĪRE, RUŠONAS PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5329  DAUGAVPILS IELA 6, AGLONA, AGLONAS PAG., PREIĻU NO  AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301 VADS, LV-5304	P-12341	02.09.2015	112	96
Futbols	30V813001	DAUGAVPILS IELA 34, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  KOOPERATĪVĀ IELA 3, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	P-12342	02.09.2015	32	31

		AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301				
Galda teniss	20V813001	DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  SKOLAS IELA 4, PELĒČI, PELĒČU PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5320  AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  SKOLAS IELA 4, VECVĀRKAVA, UPMALAS PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5335	P-12343	02.09.2015	43	41
Galda teniss	30V813001	DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	P-12344	02.09.2015	8	8
Vieglatlētika	20V813001	AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  ANDREJA PAULĀNA IELA 2, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  SKOLAS IELA 11, GALĒNI, GALĒNU PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5311  LIEPU IELA 21, RIEBIŅI, RIEBIŅU PAGASTS, PREIĻU NOVADS, LV-5326  DAUGAVPILS IELA 6, AGLONA, AGLONAS PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5304  SKOLAS IELA 4, VECVĀRKAVA, UPMALAS PAG.,	P-12345	02.09.2015	265	245

		PREIĻU NOVADS, LV-5335  SKOLAS IELA 4, PELĒČI, PELĒČU PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5320				
Vieglatlētika	30V813001	AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  ANDREJA PAULĀNA IELA 2, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  LIEPU IELA 21, RIEBIŅI, RIEBIŅU PAGASTS, PREIĻU NOVADS, LV-5326  SKOLAS IELA 4, VECVĀRKAVA, UPMALAS PAG., PREIĻU NOVADS, LV-5335	P-12346	02.09.2015	15	14
BMX	20V813001	DAUGAVPILS IELA 34, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  ANDREJA PAULĀNA IELA 2, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	P-15868	28.08.2017	11	9
Volejbols	20V813001	AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301  KOOPERATĪVĀ IELA 6, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	P-12339	02.09.2015	60	53
Volejbols	30V813001	AGLONAS IELA 24, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	Licencēša nas ID	25.08.2021	11	12

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

		DAUGAVPILS IELA 53A, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301	P_5046		
		KOOPERATĪVĀ IELA 6, PREIĻI, PREIĻU NOVADS, LV-5301			

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);	17
1.2.2.	vēlme mainīt izglītības iestādes programmu (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	6
1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	25

Secinājumi:

1. Ņemot vērā to, ka profesionālās ievirzes izglītība nav obligāta, 8,61 % atskaitītu audzēkņu ir ļoti pozitīvi vērtējams rādītājs. 11 audzēkņi mācības pārtrauca COVID19 pandēmijas dēļ. 6 audzēkņi pārtraukuši mācības izglītības iestādē, jo izvēlējās ar mākslu un mūziku saistītas mācību programmas .
2. Mācību treniņu grupu noturīgums 100 % nav iespējams, jo vismaz 80% pirmo klašu bērnu iesaistās vairākās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās - kā rezultātā izglītojamie bieži atsakās no regulārām paaugstinātas slodzes sporta aktivitātēm.
3. Lai nodrošinātu maksimālu audzēkņu skaita saglabāšanu, turpmāk Skolas vadībai un pedagogiem jāorganizē klātienē tikšanās ar audzēkņiem un to vecākiem, pārrunājot katru situāciju individuāli.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	4	Nevēlēšanās vakcinēties pret COVID, dzīvesvietas maiņa, darba attiecību beigšana sakarā ar pensijas vecuma sasniegšanu , darba nespējas vai prombūtnes gadījumos

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

			tika nodrošināta darba nepārtrauktība, pedagogus aizvietojo.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Audzēkņu obligātās veselības pārbaudes skolā organizē medicīnas māsa vienojoties ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu. Audzēkņiem skolā pieejami fizioterapeita pakalpojumi , medicīnas māsas palīdzība akūtu traumu gadījumā. Koriģējošās vingrošana un teorētiskās zināšanas par uzturu, psiholoģisko sagatavotību un citām sportistiem aktuālajām tēmām.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi; veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu pozitīvo ietekmi, novada iedzīvotājiem pieejamu un sportistu augstu novērtētu mūsdienīgu sporta izglītības iestādi.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skola izglītojama ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, novada un valsts patriots, sporta entuziasts.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē.

### 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi
Nodrošināt mācību procesu dažādos nepieciešamajos režīmos visās skolās licencētajās izglītības programmās fleksibili reaģējot uz situāciju valstī, novadā, skolā.	a) kvalitatīvi Vakantajās vietās atrasti atbilstoši pedagogi, darbinieki un noslēgti darba līgumi mācību procesa nodrošināšanai; Mācību process tiek veikts dažādās formās: klātienē, klātienē ar ierobežojumiem, attālināti no mājām, attālināti no darba vietas. b) kvantitatīvi Skolai ir nepieciešamais aprīkojums (datortehnika, kameras), lai pedagogi varētu strādāt attālināti.	Sasniegts.
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus.	Preiļu novadā tiek rīkoti čempionāti vieglatlētikā, futbolā, turnīri volejbolā, galda tenisā, BMX riteņbraukšanā. Regulāri tiek organizētas nometnes. a) kvalitatīvi - regulāri notiek sacensības pēc sacensību kalendāra;	Sasniegts

	b) kvantitatīvi - vieglatlētikas nodaļas audzēkņi, sākot ar U-18 grupu, saņēmuši sertifikātus I RUN CLEAN un ANTIDOP,	
Turpināt labiekārtot mācību vidi skolā, Veikt skolas ēkas remontu, mākslīgā seguma futbola stadiona apgaismošanas projekts;	Izstrādāts skolas ēkas energoefektivitātes remontdarbu tehniskais projekts; Izsludināts konkurss un iegūts rezultāts par būvdarbu veicēju; Izstrādāts apgaismošanas projekts mākslīgā seguma futbola stadionam. a) kvalitatīvi - veikts skolas energoefektivitātes projekts, uzbūvēts apgaismojums mākslīgā seguma futbola laukumā; b) kvantitatīvi - saņemts energoefektivitātes sertifikāts.	Sasniegts.
Sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	Izglītot sportistus par veselīgu dzīvesveidu, pareizu uzturu, treniņprocesa būtību, ar antidopinga noteikumiem. a) kvalitatīvi –audzēkņi iepazinušies ar pareiza uztura, veselīga dzīvesveida un antidopinga noteikumiem; b) kvantitatīvi - 28 audzēkņi ir valsts izlases dalībnieki un kandidāti	Sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Mācību –treniņu metodikas pilnveide.	a) kvalitatīvi –organizēt treneru kursus, veikt apmācību un izstrādāt	

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu



	<p>metodiskos ieteikumus treneru pašvērtējumam;</p> <p>b) kvantitatīvi – īstenot pieredzes apmaiņas treniņnodarbības ar citu novadu kolēģiem.</p>	
<p>Turpināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes sportistu sagatavošanu.</p>	<p>a) kvalitatīvi – izglītības iestāde sagatavo izlases dalībniekus visos sporta veidos, uzlabo sasniegumus nodarbībās, apmeklējumu un līdzdalību par sasniedzamo rezultātu.</p> <p>b) kvantitatīvi sagatavot 20 valsts izlases dalībniekus un kandidātus.</p>	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Katras profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas vadība kopā ar treneriem katra mācību gada sākumā izvirza izglītības kvalitātes mērķus, kas ir izmērāmi. 92% izglītojamo ir izpildījuši rezultativitātes kritērijus. Izglītības iestāde šajā mācību gadā ir pārsniegusi izglītības programmas izvirzītos mācību satura apguves mērķus.</p>	<p>Dažādot mācību treniņu procesa kontroles metodes, veicināt treneru un izglītojamo sadarbību, vienotu izpratni par sasniedzamo rezultātu.</p>
<p>Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie (90% un vairāk) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un regulāri gūst panākumus. Ņemot vērā, ka 2021./2022.m.g.noteiktu laiku mācību process bija attālināti un neierastā vidē – izglītojamie parādījuši ļoti labus rezultātus sacensībās</p>	<p>Nodrošināt papildus nodarbības, konsultācijas, kas veicina izglītojamo motivāciju turpināt gūt augstus sasniegumus. Mācību procesa izvērtēšanā un sasniegto rezultātu analīzē aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus, izmantojot gan anketēšanu, gan vecāku sapulces, gan individuālas sarunas.</p>
<p>Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie tiek informēti par turpmākās</p>	<p>Veikt absolventu anketēšanu, papildus mācību treniņu procesam organizēt diskusijas, tikšanās ar dažādiem speciālistiem, lai veicinātu izglītojamo prasmes izteikt</p>

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

izglītības apguves iespējām. Tiek organizētas lekcijas meistarklases ar pazīstamu sportistu dalību, sacensību tiesāšana, pašvērtēšanas iemaņu attīstīšana u.c..	viedokli, motivētu iesaistīties treniņu procesa plānošanā.
---	--

### 3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas iegūtā informācija un dati apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Mācību treniņu grupās iesaistījušies dažādu tautību jaunieši, 90% izglītojamo, darbinieku un vecāku apliecina, ka Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā ir pozitīva atmosfēra, nekad nav izjutuši diskrimināciju vai cita veida neiecietību	Turpināt vismaz reizi gadā vecāku un izglītojamo anketēšanu par drošības, vienlīdzības un treniņu procesa aktuāliem jautājumiem.
Aptauju un interviju dati apliecina, ka izglītojamiem un iestādes darbiniekiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties mācību procesā un aktivitātēs, lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt taisnīgu attieksmi komunikācijā.	Iegādāties un ieviest vienotu elektronisku sistēmu – Sporta skolas vadībai, treneriem, izglītojamajiem un viņu vecākiem, kurā var sekot gan izglītojamo izaugsmei, gan ikdienas apmeklējumam, gan izteikt viedokli un priekšlikumus darba procesa pilnveidošanai

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde īsteno pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Regulāri turpināt apzināt sabiedrības vajadzības un intereses, nodrošinot daudzveidīgu sporta programmu piedāvājumu.
Sadarbībā ar Preiļu novada pašvaldību Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skola vadība meklē risinājumus problēmsituācijām, tā mazinot mācību treniņu procesu pārtraukšo izglītojamo skaitu.	Regulāri ar aptauju vai sarunu palīdzību apzināt izglītojamo un viņu ģimeņu problēmjautājumus, lai tos risinātu, tādējādi novēršot risku priekšlaicīgu mācību pārtraukšanai.

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas vadība regulāri veic pārrunas ar izglītojamiem un viņu vecākiem par iespēju informēt par ņirgāšanos, vardarbību u.c. Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties apdraudējumu gadījumos (piem. vardarbība, ņirgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas).	Turpināt katru gadu visu izglītības procesā iesaistīto pušu anketēšanu, regulāras pārrunas par šādiem jautājumiem, bet anketas jāveido Sporta skolai 2022./2023.m.g. jāpievērš uzmanība par drošību digitālajā vidē.
Iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kurus ievēro gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Iekšējās kārtības noteikumi jāievēro arī sporta skolas apmeklētājiem, Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. Sporta skolas kolektīvs aktīvi piedalās iekšējās kārtības veicināšanā noteikumu aktualizēšanas nepieciešamībā.	Turpināt darbu pie iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas monitoringa un attiecīgi – noteikumu aktualizēšanas.
Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā katru gadu notiek mācības un pārrunas ar visām iesaistītajām pusēm par to, kā rīkoties ārkārtas situācijā. Tas nepieciešams, jo sports kopumā ir paaugstināts traumatisma risks.	Sadarbībā ar VUGD organizēt mācības

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi.	Turpināt īstenot ieviesto sistēmu – treneru darba pavērtēšana un anketēšana, individuālas pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem un nepieciešamo attīstību.
Tā kā sporta skola nodrošina arī pašvaldības deleģēto funkciju – aktīva dzīvesveida nodrošināšana novada iedzīvotājiem, tad arī izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja ārpus treniņiem izmantot plašu sporta inventāru un iekārtu klāstu.	

Sporta skola katru gadu iegādājas jaunas IKT, lai pilnveidotu treneru un darbinieku darba apstākļus un iespējas.	Ieviest elektronisko izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēmu, digitalizēt procesus, informācijas apriti u.c. funkcijas.
Iegādātais sporta inventārs ir pieejams visiem treneriem un izglītojamajiem, visiem treneriem ir piekļuve sporta inventāra noliktavām.	Lai nodrošinātu efektīvāku sporta inventāra izmantošanu, sporta skolā ir jāizveido viena kopīga noliktava sporta inventāram iekšējās, ārtelpās.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Īsa anotācija	Rezultāti
<u>Sadarbības līgums 2021. un 2022.gadā “Par futbola klubu ilgtspējīga atbalsta nodrošināšanu”.</u>	2021.gadā ar Latvijas Futbola federācijas līdzfinansējumu iegādāts futbola inventārs un 2022.gadā finansēta treneru tālākizglītība
<u>Projekts LLI-402 “Riska grupas jauniešu sociālā integrācija, balstoties uz sporta aktivitātēm”.</u>	<b>Projekta mērķis</b> ir veicināt Latvijas – Lietuvas pierobežu teritorijā dzīvojošo riska grupas bērnu un jauniešu sociālo integrāciju caur sportu, uzlabojot sabiedrisko āra sporta infrastruktūru un aktivitāšu pieejamību, kā arī nodrošinot sociālā atbalsta sistēmu un sadarbību starp organizācijām, lai radītu sporta kultūru šajās teritorijās. Projekta ietvaros notika sporta aktivitātes. Pirmkārt, pašvaldības, kurās tika pilnveidota sporta infrastruktūra, organizēja treniņus un sacensības bērniem un jauniešiem. Reģiona līmenī tika organizētas publiski pieejamas sporta aktivitātes, piesaistot arī zināmus un jauniešus iedvesmojošus cilvēkus, kas jauniešiem vadīja treniņus. Nozīmīgākais pasākums bija ielu sporta sacensību organizēšana – vienas dienas sacensības dažādās disciplīnās, kurās piedalījās ap 100 dalībnieku, piesaistot bērnus un jauniešus no katra projekta partnera puses.
<u>Projekts “Ekotūrisma attīstība Latvijā un Lietuvā, izmantojot ūdens resursus” Nr.LLI-349 “Learn eco travel”.</u>	Tiek īstenots ar Interreg V-A Latvijas –Lietuvas programmas 2014. – 2020.gadam atbalstu no 2018.gada 2.maija līdz 2020.gada 1.februārim. Projekta mērķis ir attīstīt tūrisma iespējas Latgalē un Augštaitijā, uzlabojot atpūtas vietas pie ūdens objektiem un veidojot jaunus ekotūrisma produktus un pakalpojumus, tādējādi palielinot apmeklētāju skaitu Latvijas un Lietuvas pierobežas reģionos. Ekotūrisma attīstības veicināšanai projekta ietvaros tika uzlabota ūdens objektu infrastruktūra un to pieejamība personām ar invaliditāti, tika radīti jauni ekotūrisma

	<p>produkti, tādējādi palielinot apmeklētāju skaitu pierobežas reģionā. Projekta aktivitāšu ietvaros tika aktualizēti vides aizsardzības jautājumi. Projekta laikā tika apzināta ekotūrisma situācija un tās attīstības iespējas Latvijas un Lietuvas pierobežā. Piedaloties tūrisma ekspertiem no Latvijas un Lietuvas, tika izstrādāti 3 jauni kopīgi ekotūrisma maršruti pa Latgali un Aukštaitiju, no kuriem viens būs piemērots personām ar invaliditāti.</p> <p>Lai dažādotu atpūtas iespējas pie ūdeņiem, tika iegādāts aprīkojums brīvā laika pavadīšanai, ņemot vērā arī tā pielietojamas iespējas personām ar funkcionāliem traucējumiem, kas izvēlējušies ceļot. Tika iegādātas dažādu veidu laivas, SUP dēļi, ūdens velosipēdi, katamarāni, glābšanas vestes, ūdens bumbas, āra vingrošanas rīki.</p>
<p><u>Projekts Nr.9.2.4.2/16/I/078 "Pasākumi Preiļu novada vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei".</u></p>	<p>Projekta ietvaros tiek uzlabota pieejamība slimību profilakses un veselības veicināšanas pasākumiem Preiļu novada iedzīvotājiem, īpaši teritoriālās, nabadzības un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem iedzīvotājiem. SAM 9.2.4.2 ietvaros tiek īstenoti pasākumi, stiprinot iespējas iedzīvotājiem rūpēties par savu veselību vēl pirms saslimšanas, lai samazinātu riskus, kas izraisa veselības problēmas prioritārās veselības jomās- sirds un asinsvadu, onkoloģijas, perinatālā un neonatālā perioda aprūpē un garīgās veselības. Iedzīvotājiem pieejami cikliski pasākumu veidi fizisko aktivitāšu dažādošanai, veselības izglītībai, bezmaksas tikšanās ar dažādiem speciālistiem un lektoriem par sabiedrības veselību ietekmējošām tēmām, nometnes bērniem, topošo māmiņu un tēvu skola u.c. Projekta ietvaros tiek sniegts atbalsts vismaz 1585 mērķa grupas dalībniekiem, kā arī ikvienam iedzīvotājam, kā rezultātā uzlabosies dzīvesveida paradumi, tiks savlaicīgi diagnosticētas veselības problēmas un ilgtermiņā samazināsies saslimstība, invaliditāte un priekšlaicīga mirstība. Projekta atbalsta pasākumi tiks vērsti uz veselīga uztura lietošanas veicināšanu, atkarību mazināšanu, fizisko aktivitāšu veicināšanu, garīgās veselības veicināšanu un slimības profilakses uzlabošanu. Projekta ietvaros tiek iegādāts arī inventārs nodarbību norisei.</p>
<p><u>. Projekts LLB-2-255"Veselīga dzīvesveida veicināšana Latvijas un Baltkrievijas pierobežu reģionos" Move for Life.</u></p>	<p>Projekta mērķis ir uzlabot vietējo iedzīvotāju un tūristu veselību Latvijas un Baltkrievijas pierobežas reģionos, palielinot āra sporta aktivitāšu iespējas.</p>

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

	Projekta ietvaros Preiļos iegādāts slēpošanas un nūjošanas sporta inventārs- 50 slēpošanas komplekti (slēpes ar stiprinājumiem, slēpju nūjas un slēpošanas zābaki) dažāda vecuma cilvēkiem, slēpju kopšanas līdzekļi, 8 zābaku žāvētāji un 30 nūjošanas nūju komplekti. Preiļu pilsētas parkā izveidota daļēji apgaismota slēpošanas un nūjošanas trase 2 km garumā, iegādāts nepieciešams aprīkojums slēpošanas trases kvalitatīvai uzturēšanai- sniega motocikls, 2 trases veidotāji (blietētājs un klasiskā soļa veidotājs), pie trases uzstādīts informatīvs stends ar informāciju par trases lietošanas noteikumiem un pareizu iesildīšanos pirms sporta aktivitāšu uzsākšanas.
Projekts –Par futbola infrastruktūras atbalstu	Automātiskās laistīšanas sistēmas uzstādīšana Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas stadionā

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Preiļu nov. Aglonas vidusskola(Daugavpils iela 6, Preiļu novads. LV-5304);  
 Preiļu nov. Galēnu psk. (Skolas iela11.Galēni, Galēnu pag., Preiļu nov., LV-5311);  
 Preiļu nov. Rušonas psk.(Liepu iela 5a,Kastīre, Rušonas pag., Preiļu nov., LV-5329);  
 Preiļu nov. Preiļu 1.pamatsk.(Daugavpils iela34,Preiļi,Preiļu nov.,LV-5301);  
 Preiļu nov. Preiļu 2.vsk.(Paulāna iela2,Preiļi, Preiļu nov.,LV-5301);  
 Preiļu nov. Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija(Kooperatīva iela6, Preiļi, Preiļu nov. LV5301);  
 Preiļu nov. Riebiņu vsk.(Liepu iela21,Riebiņi,Riebiņu pag., LV-5326);  
 Preiļu nov. Vārkavas vsk.(Skolas iela4,Vecvārkava, Upmalas pag., Preiļu nov., LV-5335);  
 Preiļu nov. Pelēču psk.(Skolas iela 4,Pelēči, Pelēču pag., Preiļu nov., LV-5320).
- 5.2. Latvijas futbola federācija( Grostonas iela 6b, Rīga, LV-1013);  
 Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome “Jaunatnes sporta fonds”(Parka iela 36, Limbaži, LV-4001)

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
- Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, pašrealizācijas attieksmju veidošanos un to īstenošanos izglītojamo rīcībā un uzvedībā;
  - Iepazīstināt ar kultūras pamatnormām un uzvedības kultūru dažādās dzīves situācijās;
  - Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
  - Attīstīt spējas analizēt cilvēku savstarpējo attiecību problēmas un atrast optimālo to risinājumu;
  - Uzvedības normu praktiska apguve dažādās dzīves situācijās, pamatojoties uz personīgās drošības, tikumības, ekoloģijas un vispārējās kultūras principiem;
  - Sekmēt izglītojamo socializāciju daudzveidīgajā mācību stundu un treniņu darbā;

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

- Audzināšanas vides veidošana treniņgrupās un izglītojamo apmācība kolektīvo un individuālo pasākumu organizācijā un novadīšanā;
- Audzināšanas vides pozitīva korekcija ģimenē un izglītojamo dzīves vietā(uzdevumi karjeras veidošanā, drošībā, pilsoniskajā audzināšanā).

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Pagājušā gadā(2021.-2022.m.g.)BJSS audzināšanas process notika gan klātienē, gan attālināti, sakarā ar Covid 19 ierobežojumiem. Tika izmēģinātas jaunas formas pasākumu organizēšanā;
- Izglītojošas lekcijas izglītojamiem notika Zoom platformā;
- Vecāku sapulces notika pa nodaļām, individuālās sarunas ar vecākiem izmantojot e-klasi, Whats App, pasākumi tiešsaistē, talkas, attīstības plāna izstrādāšana, sacensību tiesāšana;
- Sadarbībā ar vecākiem liela uzmanība tika pievērsta pareiza sporta apģērba, apavu izvēlei dažādos laika apstākļos(Covid ierobežojumu dēļ nodarbības notika āra apstākļos);
- Iesaistīšanās projektos(vasaras dienas nometne, Eiropas skolu sporta diena, Olimpiskā diena);  
Attālināti treneri pilnveidoja profesionālās zināšanas semināros,ursos, vebināros. Klātienē organizēts pasākums treneru labas prakses un pieredzes(jaunie palīgrīki treniņu procesa uzlabošanai

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi 2021./2022.m.g.saņēma 30 izglītojamie: 20V 813 00 1 - vieglatlētikā - 23, 30V 813 00 1 - vieglatlētikā - 7 ;

2021./2022.m.g.sagatavoti Latvijas izlases dalībnieki – 18 izglītojamie vieglatlētikā, 1 izglītojamais volejbolā, 4 izglītojamie galda tenisā; 10 Preiļu Bērnu un jauniešu sporta skolas audzēkņi futbolā ir reģionālās izlases dalībnieki; Izglītojamie piedalījās Olimpiskās dienas zīmēšanas konkursā un ieguva godalgotās vietas

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu - 92% bērnu ir apguvuši sasniedzamos rezultātus mācību saturā ar vērtējumu “ apguvis” , par ko liecina izglītojamo sasniegumu analīze.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Iegūtās godalgotās vietas Valsts sacensībās

2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.
BMX -1	Futbols – 1	Galda teniss - 13
Futbols - 2	Galda teniss - 7	Vieglatlētika - 38

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

Volejbols - 1	Volejbols - 5	Volejbols - 2
Vieglatlētika - 23	Vieglatlētika - 13	
Kopā - 27	Kopā - 26	Kopā - 53

### 7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamie sekmīgi apgūst programmas paredzētos teorētiskos un praktiskos uzdevumus. Izglītojamie apzinīgi apmeklē treniņnodarbības, piedalās sacensībās un treniņnometnēs. Kontroles normatīvu rezultāti tiek fiksēti pedagogu darba uzskaites žurnālos, tiek analizēti sasniegumi un to rezultāti izvērtēti. Sporta skolā ir izveidota datu bāze izglītojamo sasniegumu dinamikas uzskaitē un analīzei, tā tiek regulāri papildināta. Notiek pastāvīga sacensību rezultātu sistematizācija un analīze. Izglītojamie ar interesi un atbildības sajūtu piedalās treniņu procesā, kā arī aktīvi iesaistās sacensību organizēšanā.



# **Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums**

---

Preiļi 2022.gada 21.septembris

(vieta, datums)

Nepubliskojamā daļa

## 1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

1.1. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi **par ikdienas mācību sasniegumiem, tai skaitā audzināšanā** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbā.

- Ikdienas mācību treniņu procesā regulāri iesaistās 80-85% izglītojamo un 92 % izglītojamo izpilda rezultativitātes kritērijus, tomēr ir jāmeklē individuālas iespējas tiem bērniem un jauniešiem, kuri mācību treniņu nodarbības kavē.
- Izglītojamo maksimāla iesaistīšana dažādu pasākumu organizēšanā un sacensību tiesāšanā ar katru reizi veicina viņa piederību Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolai un līdzatbildību vienotu mērķu sasniegšanā.

Nākamajā mācību gadā vairāk uzmanības jāpievērš darbam ar sporta skolas treneru kolektīvu, lai veicinātu maksimālu izglītojamo iesaisti ikdienas mācību treniņu nodarbībām, lai treneri rūpīgi izvērtē un nosaka individuāli katram izglītojamajam sasniedzamus mērķus un rezultātus.

1.2. Izglītības iestādes 1-2 galvenie secinājumi par **izglītojamo mācību sasniegumiem izglītības programmas/-u apguves noslēgumā 2021./2022.māc.g.** un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

- Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas izglītojamiem ir augsti sasniegumi sacensībās, oficiālajās un starptautiskā mērogā, pašvaldība augstu sasniegumu attīstīšanai ir paredzēts atsevišķs finansējums pedagogiem un izglītojamajiem, kas veicina izglītojamo motivāciju gūt augstus rezultātus.

1.3. Izglītības iestādes 2-3 galvenie secinājumi par **profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes rādītājiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2021./2022.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	90% izglītojamo piedalās dažāda līmeņa sacensībās mācību gada laikā.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	92% izglītojamo izpilda sportā noteiktās normas.
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	65% Izglītojamo iegūst godalgotas vietas Preiļu novada sacensībās vai sporta skolas vietējās sacensībās.

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	9,5% izglītojamo iegūst godalgotas vietas Valsts un starptautiskajās sacensībās .
----	--	---

1.4. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par **izglītības kvalitātes mērķiem**, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2022./2023.mācību gadu.

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2022./2023.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	95% izglītojamo piedalās dažāda līmeņa sacensībās mācību gada laikā.
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	80% izglītojamo izpilda sportā noteiktās normas.
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	65% Izglītojamo iegūst godalgotas vietas Preiļu novada sacensībās vai sporta skolas vietējās sacensībās.
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. (ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %)	2% izglītojamo iegūst godalgotas vietas Valsts un starptautiskajās sacensībās .

1.5 Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana, fokusgrupas diskusija, dokumentu analīze (izglītojamo sasniegumu un rezultatīvo kritēriju izpildes analīze).

1.6. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim - Ļoti labi. To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības programmas izglītības kvalitātes mērķu sasniegšana	3	Katras profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenošanai Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas vadība kopā ar	Dažādot mācību treniņu procesa kontroles metodes, veicināt treneru un izglītojamo sadarbību, vienotu izpratni par sasniedzamo rezultātu.

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

			<p>treneriem katra mācību gada sākumā izvirza izglītības kvalitātes mērķus, kas ir izmērāmi.</p> <p>92% izglītojamo ir izpildījuši rezultativitātes kritērijus. Izglītības iestāde šajā mācību gadā ir pārsniegusi izglītības programmas izvirzītos mācību satura apguves mērķus.</p>	
RR2	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus	4	<p>Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie (90% un vairāk) piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un regulāri gūst panākumus. Ņemot vērā, ka 2021./2022.m.g.noteiktu laiku mācību process bija attālināti un neierastā vidē – izglītojamie parādījuši ļoti labus rezultātus sacensībās</p>	<p>Nodrošināt papildus nodarbības, konsultācijas, kas veicina izglītojamo motivāciju turpināt gūt augstus sasniegumus. Mācību procesa izvērtēšanā un sasniegto rezultātu analīzē aktīvāk iesaistīt izglītojamo vecākus, izmantojot gan anketēšanu, gan vecāku sapulces, gan individuālas sarunas.</p>
RR3	Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta izglītojamus gūt augstus sasniegumus	4	<p>Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītojamie tiek informēti par turpmākās izglītības apguves iespējām. Tiek organizētas lekcijas meistarklases ar pazīstamu sportistu dalību, sacensību tiesāšana, pašvērtēšanas iemaņu attīstīšana u.c..</p>	<p>Veikt absolventu anketēšanu, papildus mācību treniņu procesam organizēt diskusijas, tikšanās ar dažādiem speciālistiem, lai veicinātu izglītojamo prasmes izteikt viedokli, motivētu iesaistīties treniņu procesa plānošanā.</p>

### 1.7. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4)

Lai sniegtu treneriem maksimālu atbalstu mācību treniņu procesa īstenošanā, Preiļu novada Bērnu un jauniešu porta skolas vadībai un treneriem iesaistīties mācību procesa vērošanā mērķu un uzdevumu izvirzīšanā. Kopā ar izglītojamajiem analizēt katra individuālo sniegumu, motivēt aktīvāk iesaistīties komandas darbā vai individuālā darbā.

Preiļu novada Bērnu un jauniešu porta skolas vadībai kopā ar treneriem maksimāli jāstrādā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem motivācijas un atbalsta sistēmas pilnveidošanai augstu sasniegumu sportam – vecāku sanāksmes, individuālas sarunas par katra jaunieša individuālajām spējām un iespējām sasniegt augstus sasniegumus izvēlētajā sporta veidā.

## 2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana, intervijas, treniņu vērošana

2.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim- Ļoti labi. To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	4	Izglītības iestāde īsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas iegūtā informācija un dati apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Mācību treniņu grupās iesaistījušies dažādu tautību jaunieši, 90% izglītojamo, darbinieku un vecāku apliecina, ka Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā ir pozitīva atmosfēra, nekad	Turpināt vismaz reizi gadā vecāku un izglītojamo anketēšanu par drošības, vienlīdzības un treniņu procesa aktuāliem jautājumiem

			nav izjutuši diskrimināciju vai cita veida neiecietību	
--	--	--	--	--

### 2.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju (RR1)

- Sporta skolas vadībai, treneriem un darbiniekiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jēdzieniem. Ikdienas darbā viss sporta skolas kolektīvs strādā tā, lai novērstu jebkādas neiecietības, diskriminācijas vai cilvēka cieņu pazemojošas rīcības iespējamību.
- Aptauju un interviju dati liecina, ka vismaz 90% izglītojamo, iestādes darbinieku jūtas iesaistīti lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.

### 2.4. Papildu informācija par risku identificēšanas indikatoriem izglītības iestādē:

NPK		2021./2022.māc.g.
1.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas visu mācību priekšmetu nodrošināšana atbilstoši plānotajam ( <i>tiek nodrošināts atbilstoši plānotajam pilnībā / tiek nodrošināts daļēji</i> )	Sporta skolā ir pilnībā nodrošināta profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana atbilstoši normatīvajiem aktiem un nodarbību grafikiem.
2.	Izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances ( <i>ir/nav, vairāk kā 1 mēnesi, norādīt mācību priekšmetu/slodzi un iestādes risinājumu: aizvietošana/mācību priekšmeta apguves pārceļšana uz citu mācību gadu u.tml.</i> ).	Sporta skolai nav treneru vakances.
3.	Izglītības iestādes nodrošinājums ar nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskajiem resursiem ( <i>izmantojot pašvērtēšanas rezultātus pie kritērija "Infrastruktūra un resursi" – ir/nav izglītības kvalitātes risks</i> )	Sporta skolā šobrīd nepastāv izglītības kvalitātes risks – ir nodrošināta un pieejama visa nepieciešamā infrastruktūra, iekārtas un inventārs.

## 3. Kritērija "Pieejamība" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.1.Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

3.2.Kritērija "Pieejamība" pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim - Labi . To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-----	--------------------------------	-------------------	---------------	---------------------------------

		vērtējums punktos		
RR1	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	4	Izglītības iestāde īsteno pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm. Izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.	Regulāri turpināt apzināt sabiedrības vajadzības un intereses, nodrošinot daudzveidīgu sporta programmu piedāvājumu.
RR2	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	3	Sadarbībā ar Preiļu novada pašvaldību Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skola vadība meklē risinājumus problēmsituācijām, tā mazināt mācību treniņu procesu pārtraukšo izglītojamo skaitu.	Regulāri ar aptauju vai sarunu palīdzību apzināt izglītojamo un viņu ģimeņu problēmjautājumus, lai tos risinātu, tādējādi novēršot risku priekšlaicīgu mācību pārtraukšanai.

3.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3) turpmākajam darbam

- Sporta skolai izveidojusies veiksmīga sadarbība ar dibinātāju un Preiļu novada izglītības pārvaldi, līdz ar to iespējams savlaicīgi rast risinājumu dažādu problēmsituāciju risināšanai, atbalsta sniegšanai ģimenēm, lai mazinātu to jauniešu skaitu, kuri pārtraukuši mācību treniņu procesu.
- Regulāras sarunas ar Sporta skolas treneriem, kuri strādā arī vispārējās Izglītības iestādēs, apmeklētājiem, izglītojamo vecākiem dod iespēju savlaicīgi reaģēt uz sabiedrības vajadzībām gan interešu izglītības programmu piedāvājuma ziņā, gan apzinot sporta aktivitāšu vēlmes un vajadzības.

#### 4. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

4.1. Izglītības iestādes anketēšanas statistiskie rādītāji

4.1.1. Anketēšanā piedalījušos respondentu skaits

<b>Anketēšanā iespējamais dalībnieku skaits</b>	Anketēšanā piedalījās vairāk kā 60% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās 40-59% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā	Anketēšanā piedalījās mazāk kā 40% iespējamo respondentu no visām mērķgrupām kopā
---	--	---	---

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

<b>Kopā izglītības iestādē, t.sk.</b>				
Izglītojamie	509			x
Pedagogi	21	x		
Vecāki	509			x

#### 4.1.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti

<b>Respondenti</b>	90% un vairāk no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	60% - 89% no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu no visām mērķgrupām kopā	Mazāk kā 60% no aptaujātajiem uzskata iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi par drošu no visām mērķgrupām kopā
<b>Kopā izglītības iestādē, t.sk.</b>			
Izglītojamie	x		
Pedagogi	x		
Vecāki	x		

<b>NPK</b>	<b>Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu:</b>	<b>Citi komentāri (pēc vajadzības)</b>
1.	Izglītības iestādes vadības un dibinātāja 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	. Sporta skolas veiktajā anketēšanā, piedāvātās anketas saturs neatbilda profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu darbības principiem. Tikai pēc īpašas uzrunāšanas izglītojamie aizpildīja anketu. Bērni līdz 14 gadu vecumam anketā norādīja datus ne tikai par Sporta skolu, bet arī par vispārīzglītojošo skolu, tāpēc datu analīze ir ļoti apgrūtināta. Tā kā šāda anketēšana tika veikta arī vispārējās izglītības iestādēs un citās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, bija ļoti zema respondentu iesaiste. Augusta mēnesī Sporta skolas vadība organizēja intervijas ar skolas izglītojamajiem, to vecākiem un pedagogiem. Interviju rezultāti atspoguļoti Sporta skolas pašnovērtējumā.



2.	Izglītības iestādes padomes/fokusgrupas diskusijas 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	Sporta skolas padome ieteica veikt intervijas audzēkņiem un vecākiem.
3.	Izglītības iestādes pedagogu 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanas rezultātiem	Ar izglītojamajiem anketas jautājumi tika pārrunāti pirms treniņiem un sniegts kopējais grupas viedoklis. Anketā izglītojamie norādīja datus ne tikai par sporta skolu, bet arī par vispārizglītojošo skolu.

4.1.3. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): anketēšana

4.1.4. Kritērija “Drošība un labklājība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim - Labi . To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	4	Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas vadība regulāri veic pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem par iespēju informēt par nīrgāšanos, vardarbību u.c. Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties apdraudējumu gadījumos (piem. vardarbība, nīrgāšanās, bulings, ārkārtas situācijas).	Turpināt katru gadu visu izglītības procesā iesaistīto pušu anketēšanu, regulāras pārrunas par šādiem jautājumiem, bet anketas jāveido Sporta skolai 2022.gadā jāpievērš uzmanība par drošību digitālajā vidē.
RR2	Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	4	Iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kurus ievēro gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Iekšējās kārtības noteikumi jāievēro arī sporta skolas apmeklētājiem, Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties	Turpināt darbu pie iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas monitoringa un attiecīgi – noteikumu aktualizēšanas.

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

			ārkārtas gadījumos, tā ir preventīvi pārbaudīta, to pārzina gan darbinieki, gan izglītojamie. Sporta skolas kolektīvs aktīvi piedalās iekšējās kārtības veicināšanā noteikumu aktualizēšanas nepieciešamībā.	
RR3	Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	4	Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā katru gadu notiek mācības un pārrunas ar visām iesaistītajām pusēm par to, kā rīkoties ārkārtas situācijā. Tas nepieciešams, jo sports kopumā ir paaugstināts traumatisma risks.	Sadarbībā ar VUGD organizēt mācības
RR4	Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	3		

4.1.5. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4) turpmākajam darbam

- Anketēšanā jāiekļauj jautājumi, kas ir nepārprotami un atspoguļo Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes darbību.
- Pēc anketēšanas noteikti jāorganizē tikšanās ar izglītojamajiem, treneriem un vecākiem, lai kopā analizētu rezultātus. Par rezultātiem un risinājumiem jāinformē visas iesaistītās puses.
- Kopumā anketēšana un intervijas Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolā apstiprina pārliecību par pozitīvu gaisotni un drošu vidi.

## 5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

5.1. Izglītības iestādes informācija par izglītības programmās pieejamajiem materiāltehniskajiem resursiem to apguves kvalitatīvai nodrošināšanai

		IT resursu pieejamība pedagogu darbam nodarbībās (pieejamība % no izglītības iestādei nepieciešamā, piemēram, dators / video projektors / interneta pieslēguma kvalitāte / digitālie mācību līdzekļi u.tml.)
Ikdienas nodarbību īstenošanai nodrošinājums	nodarbību pieejamais	<i>Dators 10 stacionārie, 4 portatīvie Video projektors -2 Interneta pieslēguma kvalitāte atbilstoša</i>

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

Attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums	Attālināto mācību nodrošināšanai sportā tika izmantotas gan personīgās viedierīces, gan sporta skolas resursi
Citi komentāri	Pārsvarā nodarbības notika ārā apstākļos.

### 5.2.Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es):

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim- Ļoti labi . To apliecina šāda informācija un dati:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RR1	Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	4	Izglītības iestādē ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas. Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu .Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi.	Turpināt īstenot ieviesto sistēmu – treneru darba pašvērtēšana un anketēšana, individuālas pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem un nepieciešamo attīstību.
RR2	Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	4	Tā kā sporta skola nodrošina arī pašvaldības deleģēto funkciju – aktīva dzīvesveida nodrošināšana novada iedzīvotājiem, tad arī izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja ārpus treniņiem izmantot plašu sporta inventāra un iekārtu klāstu.	
RR3	Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	4	Sporta skola katru gadu iegādājas jaunas IKT, lai pilnveidotu treneru un darbinieku darba apstākļus un iespējas.	Ieviest elektronisko izglītojamo sasniegumu uzskaites sistēmu, digitalizēt procesus, informācijas apriti u.c. funkcijas.

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

RR4	Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	4	Legādātais sporta inventārs ir pieejams visiem treneriem un izglītojamajiem, visiem treneriem ir piekļuve sporta inventāra noliktavām.	Lai nodrošinātu efektīvāku sporta inventāra izmantošanu, sporta skolā ir jāizveido viena kopīga noliktava sporta inventāram iekštelpās, ārtelpās.
-----	--	---	--	---

5.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju (RR1, RR2, RR3, RR4) turpmākajam darbam

- Skolas kolektīva ieguldītais ikdienas darbs infrastruktūras sakopšanā (t.sk. izglītojamo un treneru dalība talkās), remontos un uzlabošanā ir pamats tā kvalitatīvai saglabāšanai.
- Regulāra treneru izvirzīto vēlmju sporta inventāra iegādei un infrastruktūras uzlabošanai izpilde ir nodrošinājusi gan kopīgu darbu pie inventāra saglabāšanas, gan sporta inventāra nodrošinājumu visu aktivitāšu īstenošanai.

**6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2020./2021.māc.g., 2021./2022.māc.g.)**

Organizēt tālākizglītības kursus iestādē uz vietas, piesaistot Latvijas sporta fonda finansējumu	Ja epidemioloģiskie apstākļi būs labvēlīgi, kursu organizēšana tiek plānota 2022.gada 30. oktobrī visām Latgales reģiona profesionālās sporta izglītības ievirzes iestādēm.
--	---

**7. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)**

- 7.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos - Priekšlikumu pedagogu darba samaksas paaugstināšanai un darba slodžu sabalansēšanai no 2023.gada 1.septembra līdz 2027.gada 1.septembrim sagatavošanā, Ministru kabineta noteikumu Nr.885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” aktualizēšanā par V40 programmu ieviešanu un kontaktstundu skaita noteikšanu visam gadam nevis nedēļai, kas atbilst sporta programmu īstenošanas specifikai
- 7.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos – Pēc skolas padomes lūguma tika uzbūvēts apgaismojums mākslīgā seguma futbola laukumā
- 7.3. Izglītojamo ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos –pilnveidota atbalsta programma par augstiem sasniegumiem sportā.

**8.Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem:**

- 8.1.Paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru:
  - BJSS stadiona tribīņu rekonstrukcija.
  - Apgaismojuma un žoga izbūve BJSS stadionā.
  - Materiāli tehniskās bāzes papildināšana.
- 8.2. Paplašināt sadarbību ar novada iedzīvotājiem un izglītības iestādēm veselību veicinoša un aktīva dzīvesveida popularizēšanā, daudzveidīga fizisko aktivitāšu piedāvājumā.
- 8.3. Profesionālās ievirzes sporta nodarbību iespējas paplašināšana visā novada teritorijā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Edgars Vaivods

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu