

# Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Preiļi, 23.10.2024

---

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs \_\_\_\_\_ /Edgars Vaivods/

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adrese)   | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.) |
|---------------------------------|----------------------------|---|---------|---------------------|--|---|
|                                 |                            |   | Nr.     | Licencēšanas datums |  |   |
| Volejbols                       | 20V813001                  | Kooperatīva iela 6, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Daugavpils 53A, Preiļi, Preiļu nov.   | P-12339 | 02.09.2015          | 71   | 74  |
| Futbols                         | 20V813001                  | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Kooperatīva iela 3, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu nov., LV-5301 Daugavpils iela 6, Aglona, Preiļu nov. LV-5304. | P-12341 | 02.09.2015          | 157  | 156   |
| Futbols                         | 30V813001                  | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Kooperatīva iela 3, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301;  | P-12342 | 02.09.2015          | 29   | 29  |

|               |           |   |         |            |     |     |
|---------------|-----------|---|---------|------------|-----|-----|
|               |           | Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu nov., LV-5301; Daugavpils iela 6, Aglona, Preiļu nov. LV-5304.   |         |            |     |     |
| Galda teniss  | 20V813001 | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag. Preiļu nov., LV-5320, Skolas iela 4, Vecvārkava, Upmalas pag., Preiļu nov., LV-5335.  | P-12343 | 02.09.2015 | 37  | 36  |
| Galda teniss  | 30V813001 | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu nov., LV-5301.  | P-12344 | 02.09.2015 | 4   | 4   |
| Vieglatlētika | 20V813001 | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; A. Paulāna iela 2, Preiļi, Preiļu nov. LV-5301; Skolas iela 11, Galēni, Galēnu pag. Preiļu nov., LV-5311, Liepu iela 21, Riebiņi, Preiļu nov., LV-5326; Daugavpils iela 6, Aglona, | P-12345 | 02.09.2015 | 215 | 213 |

|               |           |   |         |            |    |    |
|---------------|-----------|---|---------|------------|----|----|
|               |           | Preiļu nov. LV-5304;<br>Skolas iela 4,<br>Vecvārkava,<br>Upmalas pag.,<br>Preiļu nov.,<br>LV-5335.  |         |            |    |    |
| Vieglatlētika | 30V813001 | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; A. Paulāna iela 2, Preiļi, Preiļu nov.LV-5301; Liepu iela 21, Riebiņi, Preiļu nov., LV-5326;<br>Skolas iela 4, Vecvārkava, Upmalas pag., Preiļu nov., LV-5335. | P-12346 | 02.09.2015 | 16 | 17 |
| Volejbols     | 30V813001 | Daugavpils iela 53A, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301; Kooperatīva iela 6, Preiļi, Preiļu novads, LV-5301.  | P_5046  | 25.08.2021 | 19 | 19 |

1.1.Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.1.1. dzīvesvietas maiņa -1 audzēknis;
- 1.1.2. izglītības iestādi mainīja 1 audzēknis, sakarā ar dzīvesvietas maiņu;
- 1.1.3. viens no treniņnodarbību neapmeklēšanas iemesliem un mācību pārtraukšanai ir nespēja treniņus apvienot ar nodarbībām mūzikas un mākslas skolās, vai citos sporta veidos ārpus sporta skolas, jaunāko grupu izglītojamajiem interese tikai formējas un bieži vien viņi iesaistās vairākās profesionālās ievirzes izglītības programmās, un izvēlas sev piemērotāko. Rezultātu lēna izaugsme un profesionālās meistarības pilnveidošana var būt par iemeslu izglītības iestādes maiņai vai motivācijas zudumam un nosprausto mērķu

nesasniegšana – treninodarbību pārtraukšanai. Personiski iemesli (piemēram, ģimenes apstākļi, veselības problēmas). Veselības problēmas, kas kavē mācību apmeklēšanu. Interesu maiņa un vēlme pievērsties citai nodarbei. Nevēlēšanās turpināt mācības vispār.

## 1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaitis | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)   |
|-----|--|---------|--|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)                     | 0       | Visas štata vieta 2023./2024. mācību gadā bija nokomplektētas.   |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | 1       | Audzēkņiem skolā pieejami fizioterapeita pakalpojumi, akūtu traumu gadījumā ir medicīnas māsas palīdzība. Koriģējošās vingrošana un teorētiskās zināšanas par uzturu, psiholoģisko sagatavotību un citām sportistiem aktuālajām tēmām. Fizioterapeita un medmāsas klātbūtne sporta skolā sniedz nozīmīgu ieguldījumu skolēnu veselības un labklājības uzturēšanā. Šie speciālisti veic dažādus uzdevumus, kas palīdz audzēkņiem. |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija –

Veidot kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības izaugsmes veidošanas procesā.

### 2.2 Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Preiļu novada Bērnu un jauniešu sporta skola izglītojama ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, novada un valsts patriots, sporta entuziasts.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa pret katru indivīdu, iekļaušana, sadarbība, atbildība, mūžizglītība, kritiskā domāšana, kreativitāte, audzēkņu augsti sportiskie sasniegumi, stabils pedagogu kolektīvs.

### 3. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi:

3.1. Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, darba prioritātes un sasniegtos rezultātus:

| Mācību gads | Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|-------------|---|---|--|
| 2023./2024. | Sporta speciālistu kursu rīkošana par aktuālām tēmām tieši mūsu izglītības iestādē, motivēt trenerus resertifikācijai | a) kvalitatīvi – organizēt kursus/seminārus izglītības iestādes ietvaros;<br>kvantitatīvi - visi treneri piedalās rīkotajos semināros, 12 treneri veic resertifikāciju  | Sasniegts  |
|             | Turpināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes sportistu sagatavošanu.                                | a) kvalitatīvi – izglītības iestāde sagatavo izlases dalībniekus visos sporta veidos, uzlabo sasniegumus nodarbībās, apmeklējumu un līdzdalību par sasniedzamo rezultātu;<br>kvantitatīvi sagatavot 20 valsts izlases dalībniekus un kandidātus.  | Sasniegts  |
|             | Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus   | a) kvalitatīvi – noorganizēt skolas iniciētos pasākumus atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem; organizēt relaksācijas un grupu saliedēšanas pasākumus izglītojamajiem;<br>b) kvantitatīvi – noorganizēt Preiļu novada sporta laureātu, organizēt Sporta skolas izlaidumu, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumus, ekskursijas katra sporta veida audzēkņiem, slēpošanas nodarbības atkarībā no laika apstākļiem. | Sasniegts  |
|             | Pilnveidot sporta skolas darbību reglamentējošos dokumentus atbilstoši iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem      | a) kvalitatīvi - organizēt pedagoģiskās padomes, skolas padomes, jauniešu pašpārvaldes, metodiskās komisijas sēdes un vecāku kopsapulces;<br>kvantitatīvi - izstrādāt sporta skolas attīstības plānu 2024.-2026. gadam  | Sasniegts  |

4. Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, AUDZINĀŠANAS darba prioritātes (Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Pamatojoties uz skolas audzināšanas darba programmā norādītajiem uzdevumiem, par audzināšanas darba prioritātēm 2023./2024. Mācību gadā izvirzīts:

1. radīt izglītojamajiem optimālus apstākļus un iespējas veidot personību, veicināt tās izaugsmi un intelektuālu attīstību;
2. nodrošināt izglītojamajiem iespēju iegūt priekšstatu par vispārcilvēciskajām vērtībām, palīdzēt izglītojamajiem izprast sevi un citus, sadarboties un dzīvot sabiedrībā.

Katru mācību gadu saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm skolas darba plānā tiek norādīti konkrēti uzdevumi.

2023./2024.mācību gadā izpildīti Skolas darba plānā norādītie uzdevumi. Skolā tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties Skolas pedagogiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm. Mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina audzēkņu individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi.

Audzināšanas darba **prioritārie uzdevumi kā vērtības:**

*prioritāri nozīmē, ka šīm (attīstības plāna periodā) pievērsīsim īpašu uzmanību*

- ✓ Godīgums – sporta un sacensību pamatprincips;
- ✓ Savaldība - uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība;
- ✓ Patriotisms - cienot savu novadu, cienam un lepojamies ar savu valsti.

4.1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

(Izglītības programmu īstenošanai).

Preiļu nov. Aglonas vidusskola(Daugavpils iela 6, Preiļu novads. LV-5304);

Preiļu nov. Galēnu psk. (Skolas iela11.Galēni, Galēnu pag., Preiļu nov., LV-5311);

Preiļu nov. Rušonas psk.(Liepu iela 5a,Kastīre, Rušonas pag., Preiļu nov., LV-5329);

Preiļu nov. Preiļu 1.pamatsk.(Daugavpils iela34,Preiļi,Preiļu nov.,LV-5301);

Preiļu nov. Preiļu 2.vsk.(Paulāna iela 2,Preiļi, Preiļu nov.,LV-5301);

Preiļu nov. Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija(Kooperatīva iela6, Preiļi, Preiļu nov. LV5301);

Preiļu nov. Riebiņu vsk.(Liepu iela21,Riebiņi,Riebiņu pag., LV-5326);

Preiļu nov. Vārkavas vsk.(Skolas iela4,Vecvārkava, Upmalas pag., Preiļu nov., LV-5335);

Preiļu nov. Pelēču psk.(Skolas iela 4,Pelēči, Pelēču pag., Preiļu nov., LV-5320).

Federācijas:

Latvijas Futbola Federācija;

Latvijas Skolu Sporta Federācija;

Latvijas Viegatlētikas Savienība;

Latvijas Galda Tenisa Federācija

#### **6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus nākamajā mācību gadā (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)**

**7. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes kvalitātes mērķi nākamajā mācību gadā (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)**

*Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem trim māc.g. (nosakāmi ne mazāk kā trīs kvalitātes rādītāji)*

| Mācību gads | Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Piezīmēm |
|-------------|--|---|----------|
| 2024./2025. | Nr.1<br>Turpināt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes sportistu sagatavošanu. | a)kvalitatīvi – izglītības iestāde sagatavo izlases dalībniekus visos sporta veidos, uzlabo sasniegumus nodarbībās, apmeklējumu un līdzdalību par sasniedzamo rezultātu<br>b)kvantitatīvi sagatavot 20 valsts izlases dalībniekus un kandidātus.  |          |
|             | Nr.2 Vērtēšanas sistēmas ieviešana atbilstoši sporta jomai un realizācijas programmas saturam. | a)kvalitatīvi-visi treneri realizē vienotu pieeju izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā atbilstoši Sporta skolas izstrādātai-vērtēšanas kritēriji Preiļu novada sporta skolā.<br>b)kvantitatīvi-ar vērtēšanas kritērijiem tiek iepazīstināti visi audzēkņi un visi vecāki.  |          |
|             | Nr. 3 Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus  | a)kvalitatīvi – organizēt skolas iniciētos pasākumus atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un Sporta federāciju/savienību nolikumiem; organizēt relaksācijas un grupu saliedēšanas pasākumus izglītojamajiem;<br>b) kvantitatīvi – organizēt Preiļu novada sporta laureātu, organizēt Sporta skolas izlaidumu, Latvijas čempionātu sacensības un sabraukumus, ekskursijas katra sporta veida audzēkņiem, slēpošanas nodarbības, atkarībā no laika apstākļiem. |          |

**2024./2025.mācību gads:**

| NPK | Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators  | Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības  |
|-----|--|--|
| 1.  | Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā  | Redzama mācību sasniegumu dinamika, par ko apgalvo valsts un starptautisko sacensību rezultāti. Tas motivē audzēkņus iesaisti mācību procesā |
| 2.  | Vispārējās pamatizglītības programmā/-s  | -  |
| 3   | Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s   | -  |
| 4.  | <b>Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā</b> | -  |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      | <b>9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.</b>   |  |
| 5.   | <b>Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:</b> | -  |
| 5.1. | <b>optimālā kursa līmenī</b>   | -  |
| 5.2. | <b>augstākā kursa līmenī</b>   | -  |
| 6.   | Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.  | Katram talantīgajam audzēknim tiek izstrādāts individuāls mācību plāns, kas atbilst viņa spējām, vecumam un interesēm. Tiek organizētas specializētas nodarbības, kurās audzēkni var padziļināt savas zināšanas konkrētās jomās. Dalība sacensībās ļauj audzēkņiem salīdzināt savas prasmes ar citiem talantīgiem vienaudžiem un iegūt jaunu pieredzi.                                     |
| 7.   | Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss   | -  |
| 8.   | <b>Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti</b>   | Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus, sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus ar ko valsts lepojas un kuri nes valsts vārdu pasaulē.<br>Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu tautu tradīcijās.<br>Izprot nacionālās pašapziņas būtību.<br>Prot izvērtēt sabiedrībā valdošos stereotipus un aizspriedumus pret dažādām minoritātēm un toleranti attiecas pret citādo/ atšķirīgo. |

**8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā, iestādes apmeklējumā norādīto uzdevumu izpildi (par pēdējiem diviem mācību gadiem):**

| <b>NPK</b> | <b>Norādītais uzdevums</b>   | <b>Paveiktais</b>  | <b>Izpilde %</b> |
|------------|--|--|------------------|
| <b>NPK</b> | <b>Norādītais uzdevums</b>   | <b>Paveiktais</b>  | <b>Izpilde %</b> |
| Nr.1       | Pieredzes apmaiņa ar blakus esošajām sporta skolām, kurās akreditēta volejbola programma, piemēram Daugavpils BJSS, kura ir viena no labākajām un vadošajām volejbolā. | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 %            |
| Nr.2       | Rast veidu un iespējas papildināt ar radošu volejbola inventāru.   | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 %            |
| Nr.3       | Ja ir iespējams, noslēgt sadarbības līgumu ar Daugavpils Olimpisko centru, audzēkņu medicīniskās apskates veikšanai.   | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 %            |

|      |  |  |       |
|------|--|--|-------|
| Nr.4 | Mācību literatūru sakārtot tematiski.  | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 % |
| Nr.5 | Pilnveidot hospitācijas veidlapas.   | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 % |
| Nr.6 | Regulāri veikt izglītības iestādes darbības analīzi un vērtēšanu, piesaistot skolas personālu. | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 % |
| Nr.7 | Uzstādīt telpās dūmu detektorus  | 2018.gadā akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā sniegtās rekomendācijas ir izpildītas. | 100 % |

**9. Citi sasniegumi:** Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2023./2024. m.g.skola īstenoja licencētas profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 548 sporta skolas izglītojamajiem 41 mācību treniņu grupās – vieglatlētikā (231 izgl.), futbolā(186 izgl.), volejbolā(90 izgl.), galda tenisā(41 izgl.), trīs interešu izglītības programma VFS. Notiek sadarbība ar citiem sporta skolām Latvijā. Infrastruktūra atbilst mūsdienu prasībām un ļauj pilnvērtīgi nodarboties ar sportu. Sporta skola organizē dažādus sporta pasākumus(novada čempionāti, Valsts mērogā sacensības). Visiem (100%) pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā kompetence. Izglītības iestāde veicina un atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi, pasākumi tiek organizēti, lai popularizētu sportu un veselīgu dzīvesveidu.

**10. Kritēriju izvērtējums (laika grafiks):**

| Jomas un kritēriji:                     | Mācību gads, kurā kritērijs tiek izvērtēts |                 |
|---|--|-----------------|
|   | 2023./2024.m.g                             | 2024./2025.m.g* |
| 1. Atbilstība mērķiem:                  |  |                 |
| Kompetences un sasniegumi               |  | x               |
| Izglītības turpināšana un nodarbinātība | x  |                 |
| Vienlīdzība un iekļaušana               |  | x               |
| 2. Kvalitatīvas mācības:                |  |                 |
| Mācīšana un mācīšanās                   | x  | x               |
| Pedagogu profesionālā kapacitāte        | x  |                 |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| Izglītības programmu īstenošana    | x |   |
| 3. Iekļaujoša vide                 |   |   |
| Pieejamība                         |   |   |
| Drošība un psiholoģiskā labklājība |   |   |
| Infrastruktūra un resursi          |   |   |
| 4. Laba pārvaldība                 |   |   |
| Administratīvā efektivitāte        |   |   |
| Vadības profesionālā darbība       |   |   |
| Atbalsts un sadarbība              |   | x |

10.1.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:

2023./2024. mācību gads

| NPK    | Rezultatīvā rādītāja nosaukums  | Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|--------|---|---|--|
| 1.1.1. | Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei | 2023./2024. mācību gadā tika veikta mācību treniņu vērošana (tika vēroti 100% visu pedagogu mācību treniņi) un atbalsta sniegšana jaunajiem pedagogiem. Iegūtie dati ir apkopoti un izanalizēti. Mācību treniņu darbs tiek organizēts atbilstoši licencētajām programmām pēc apstiprinātiem gada plāniem un mācību treniņu nodarbību sarakstiem. Katram audzēknim ir izveidots <i>portfolio</i> , kurā tiek atspoguļoti viņa sasniegumi, ikgadējā mācību procesa analīze, izaugsmes dinamika. | Turpināt atklātās nodarbības labās prakses veicināšanai. Papildus finansējuma piesaiste kvalitatīva treniņu inventāra iegādei, nometņu organizēšanai. Iesaistīt visus sporta skolas pedagogus datu vākšanas un analīzes procesā, lai nodrošinātu vienotu pieeju. Iesaistīt audzēkņus datu vākšanas procesā, lai palielinātu viņu motivāciju un atbildību. Regulāri informēt visus iesaistītos par iegūtajiem rezultātiem un veicamajiem uzlabojumiem.      |
| 1.1.2. | Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte                                    | Novērotajās nodarbībās 100% audzēkņi spējīgi iemācīties, ir vieglāk plānot mācību aktivitātes un izvērtēt rezultātus. Audzēkņi jūtas droši un atbalstīti, viņi ir motivētāki mācīties un sasniegt labākus rezultātus.   | Uzmanība jāpievērš audzēkņu psiholoģiskajai sagatavotībai, lai palīdzētu viņiem pārvarēt stresu, uzlabotu koncentrēšanās spējas un motivāciju. Turpināt sadarbību ar uztura speciālistiem un fizioterapeitiem, lai nodrošinātu sportistu optimālu fizisko sagatavotību. Nodrošināt regulāru informācijas apmaiņu starp pedagogiem par sportistu progresu un iespējamām problēmām. Paplašināt sadarbību ar citām sporta skolām un sporta veidu federācijām. |
| 1.1.3. | Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija                                   | Katram audzēknim ir izvirzīti individuāli mērķi, kas ir sasniedzami un motivējoši. Audzēkņi ir iesaistīti mācīšanās procesa plānošanā un izvēlas sev interesējošus uzdevumus, viņi ir motivētāki un labāk apgūst jauno informāciju, kas atspoguļojas nodarbību vērošanā un sacensībās.  | Izmantot modernās tehnoloģijas, lai sniegtu audzēknim personalizētu atgriezenisko saiti par viņa sniegumu. Regulāri un precīzi novērtēt audzēkņu fiziskās, tehniskās un psiholoģiskās spējas.  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 1.1.4. | Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās                             | -  | -  |
| 1.1.5. | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība   | <p>Sporta skola, iesaistoties visām mērķgrupām, ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Pedagogi lielākoties izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Audzēkņi un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Mācību sasniegumu vērtēšanā tiek izmantota individuāla pieeja, nodarbībās pedagogs analizē pieļautās kļūdas individuāli un pēc tam apkopo iegūto rezultātus, sniedzot ieteikumus to risināšanai, tāpat, pedagogi veic sacensību darbības video analīzi, tādējādi nodrošinot efektīvu mācību satura apguvi, pievēršot uzmanību tiem tehnikas elementiem, kuri palīdzēs izglītojamā snieguma uzlabošanai.</p> <p>Sporta skola tiek pievērsta liela uzmanība regulārai atgriezeniskajai saitei. Treneri sniedz audzēkņiem konkrētus padomus par to, kā uzlabot savu sniegumu, kas ļauj audzēkņiem pašiem analizēt savu progresu un veikt nepieciešamās korekcijas. Sporta skola tiek veidota pozitīva un atbalstoša mācīšanās vide, kas motivē audzēkņus sasniegt augstus rezultātus.</p> | Novērtēt audzēkņa spēju sadarboties komandā, līdera īpašības, komunikācijas prasmes un spēju iekļauties kolektīvā. |
| 1.1.6. | Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem | Individuāls atbalsts ļauj pielāgot mācību procesu un treniņus katra audzēkņa vajadzībām, kas rezultātā noved pie labākiem rezultātiem gan sportā, gan mācībās. Sniedzot personalizētu atbalstu, palīdz audzēknim attīstīt prasmes, kas būs noderīgas arī ārpus sporta, piemēram, laika   | Izmantot digitālos rīkus, lai piedāvātu audzēkņiem individuālus mācību materiālus un uzdevumus.                    |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  | plānošana, problēmu risināšana un komunikācija. |   |
| 1.1.7. | Izglītības procesa īstenošana izglītības iestādēs, kuras īsteno tālmācības izglītības programmu <sup>1</sup> | -   | - |
| 1.1.8. | Izglītības iestādes darbība, nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē <sup>2</sup>                                | -   | - |
| 1.1.9. | Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)                              | -   | - |

**2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:**

**Sporta skola, iesaistoties visām mērķgrupām, ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi.**

**Pedagogi veic sacensību darbības video analīzi, tādējādi nodrošinot efektīvu mācību satura apguvi, pievēršot uzmanību tiem tehnikas elementiem, kuri palīdzēs izglītojamā snieguma uzlabošanai.**

**Katram audzēknim ir izvirzīti individuālus mērķus, kas ir sasniedzami un motivējoši.**

**10.2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

| NPK  | Rezultatīvā rādītāja nosaukums   | Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|------|--|---|--|
| 3.1. | Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi  | Treneri izstrādā individuālus mācību plānus, lai pielāgot mācību tempu un saturu katra skolēna spējām un vajadzībām.                    | Skola sadarbojas ar vecākiem, lai kopīgi meklētu risinājumus.  |
| 3.2. | Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei | Regulāri tiek vākta, apkopota un analizēta informācija, lai veicinātu atvērtāku un efektīvāku komunikāciju starp skolu, absolventiem un | Analizēt absolventu skaitu, kas turpina studijas, strādā. Apkopot informāciju par turpmākajām sporta gaitām un |

<sup>1</sup> Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās tiek īstenota izglītības programmas apguve tālmācības formā)

<sup>2</sup> Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās ir izglītojamie, kuriem tiek nodrošināta izglītības ieguve ģimenē

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | vecākiem, lai uzlabotu mācīšanās procesu.  | viņu ieteikumus mācību treniņu procesa pilnveidošanā.                  |
| 3.3. | Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai | <p>Treniņnodarbību neapmeklēšanas un mācību pārtraukšanas iemesli ir:</p> <p>nespēja treniņus apvienot ar nodarbībām mūzikas un mākslas skolās, vai citos sporta veidos ārpus sporta skolas;</p> <p>jaunāko grupu izglītojamajiem interese tikai formējas un bieži vien viņi iesaistās vairākās profesionālās ievirzes izglītības programmās līdz izvēlas sev piemērotāko;</p> <p>rezultātu lēna izaugsme var būt par iemeslu izglītības iestādes maiņai vai motivācijas zudums;</p> <p>personiski iemesli (piemēram, ģimenes apstākļi);</p> <p>veselības problēmas, kas kavē mācību apmeklēšanu;</p> <p>interesu maiņa un vēlme pievērsties citai nodarbei;</p> <p>nevēlēšanās turpināt mācības vispār.</p> | Komunikācija ar vecākiem. Daudzveidīgs interešu sporta piedāvājums.    |
| 3.4. | Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība  | Sporta skola palīdz audzēkņiem labāk iepazīt sevi, savas intereses, vērtības un spējas. Tas veicina pašapziņu un motivāciju, kā  | Celt izpratni un informētību par tālākās izglītības ceļiem un izvēlēm; |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | arī palīdz izprast, kā personīgās īpašības var tikt izmantotas profesionālajā dzīvē. Ir organizēti kopīgi treniņi ar Latvijas olimpieti Guntu Vaičuli.   | Palīdzēt audzēkņiem izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses;<br>Karjeras izglītība un audzināšanas darbs ir jāintegrē ikdienas mācību procesā. |
| 3.5. | Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību | Izglītības iestāde monitorē absolventu gaitas. Dati tiek apkopoti un analizēti. Ir informācija par absolventu turpmāko profesionālo darbību. Izveidota atgriezeniskās saites sistēma starp absolventiem un sporta skolu. | Popularizēt absolventu karjeras izaugsmes veiksmes stāstus izglītības iestādē izglītojamiem  |

**2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.\***

**Izveidota atgriezeniskās saites sistēma starp absolventiem un sporta skolu.**

**Izglītības iestāde monitorē absolventu gaitas.**

**Sporta skola palīdz audzēkņiem labāk iepazīt sevi, savas intereses, vērtības un spējas.**

### 10.3. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:\*

| NPK  | Rezultatīvā rādītāja nosaukums   | Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|------|--|---|--|
| 4.1. | Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām | Visiem (100%) pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība, profesionālā kvalifikācija un profesionālā kompetence. | Pieredzējuši pedagogi mentorē jaunākos kolēģus. Jāpilnveido atbalsta tīklus, kur pedagogi varētu dalīties pieredzē un meklēt padomu. |
| 4.2. | Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām       | Pedagogi pastāvīgi attīsta savas zināšanas un prasmes,  | Izglītības iestādē ir būtiska loma, nodrošinot, ka pedagogi  |



|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  | <p>lai varētu sniegt kvalitatīvu izglītību.</p> <p>Prasības mudina pedagogus iepazīties ar jaunām mācīšanas metodēm, tehnoloģijām un pieejām, tādējādi veicinot izglītības modernizāciju.</p>   | <p>regulāri pilnveidojas un atbilst noteiktajām prasībām.</p> <p>Straujā tehnoloģiju attīstība prasa no pedagogiem arvien lielākas digitālās kompetences.</p> <p>Pedagogiem būs jāattīsta audzēkņu kritiskā domāšana un problēmu risināšanas prasmes.</p> <p>Pedagogiem būs jābūt spējīgiem strādāt ar audzēkņiem no dažādām kultūrām.</p> |
| 4.3. | Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte | <p>Tiek veikta regulāra pilnveides programmu efektivitātes izvērtēšana, lai pārliecinātos, ka tiek sasniegti izvirzītie mērķi un nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas.</p> <p>Tiek organizēta sadarbība ar citām sporta skolām, lai apmainītos ar pieredzi un labākajām praksēm.</p> | <p>Ļoti svarīga motivēt audzēkņus, palīdzēt pārvarēt grūtības un veidot pozitīvu psiholoģisko klimatu.</p> <p>Nepārtraukti mainās sporta zinātne, tāpēc pedagogiem ir jāseko līdzi jaunākajām tendencēm un atklājumiem.</p>  |
| 4.4. | Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē    | <p>Novērtēšanas process veicina treneru motivāciju un pieredzes apmaiņu.</p> <p>Sabalansēts nodarbību grafiks un atremontētās telpas uzlabo treneru darba apstākļus.</p>  | <p>Izstrādāt elastīgus darba grafikus, kas ļautu pedagogiem apvienot darbu ar tālākizglītību un personīgo dzīvi.</p> <p>Sadarbībā ar sporta veidu federācijām jāizstrādā sacensību grafiks, kas samazinātu treneru noslodzi.</p> <p>Organizēt regulārus seminārus, kursus un</p>   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   |   | konferences, lai pedagogi varētu pilnveidot savas zināšanas un prasmes.   |
| 4.5. | Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē | Sporta skola piedāvā pedagogiem iespēju izvēlēties tālākizglītības kursus un seminārus, kas tieši atbilst viņu profesionālajām interesēm un vajadzībām. Tas ļauj pedagogiem specializēties konkrētās sporta veidos vai attīstīt noteiktas pedagogiskās prasmes. Pieredzējuši pedagogi darbojas kā mentori jaunākiem kolēģiem, sniedzot viņiem atbalstu, padomus un praktiskus ieteikumus. Sporta skola bieži sadarbojas ar augstskolām un sporta federācijām, organizējot kopīgus seminārus, konferences. | Piedāvāt plašu klāstu mācīšanās iespēju, piemēram, seminārus, kursus, konferenču apmeklējumus, mentoringu, pētniecību. Nodrošināt iespējas augstskolu studentiem veikt praksi sporta skolā. |

**2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam:\***

**Pedagogi pastāvīgi attīsta savas zināšanas un prasmes, lai varētu sniegt kvalitatīvu izglītību.**

**Tiek veikta regulāra pilnveides programmu efektivitātes izvērtēšana, lai pārlicinātos, ka tiek sasniegti izvirzītie mērķi un nepieciešamības gadījumā veikt korekcijas.**

**Pieredzējuši pedagogi darbojas kā mentori jaunākiem kolēģiem.**

**10.4. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:**

| NPK | Rezultatīvā rādītāja nosaukums | Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------------------------|
|-----|--------------------------------|---------------|---------------------------------|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 5.1. | Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS                               | VIIS esošā informācija atbilst faktiskajai informācijai par sporta skola īstenotajām izglītības programmām. VIIS ir pilnīga un aktualizēta atbilstoši tiesību aktiem. Sporta skola regulāri izvērtē izglītības programmu īstenošanas procesu, nepieciešamības gadījumā veic izmaiņas. Regulāri izpilda kontrolnormatīvus un ievada informāciju VIIS sistēmā.   | VIIS integrēšana ar citām informācijas sistēmām, piemēram, e-klases sistēmām, lai nodrošinātu vēl lielāku datu apmaiņu. Apmācību organizēšana darbiniekiem.  |
| 5.2. | Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums       | Sporta skola īsteno mūsdienīgas un aktuālas izglītības programmas, to izstrādē tiek ņemtas vērā sporta tiesību aktos noteiktās prasības, izglītojamo intereses, prasmes, izglītības attīstības tendences un sporta nozares prioritārie virzieni. Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par izglītības programmu mērķiem un tuvākajā laika periodā sasniedzamajiem rezultātiem. Izglītības iestāde regulāri izvērtē izglītības programmu īstenošanas procesu, nepieciešamības gadījumā veic izmaiņas. | Izglītības programmām ir jāattīsta tādas prasmes kā kritiskā domāšana, radošums, sadarbība un problēmu risināšana, kas ir nepieciešamas veiksmīgai darbībai 21. gadsimtā. Izglītības programmās ir jāpievērš lielāka uzmanība skolēnu mentālajai veselībai un emocionālajai labklājībai, jo tas ir būtisks faktors veiksmīgai mācīšanai un dzīvei. |
| 5.3. | Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem | Sporta skola īsteno mūsdienīgas un aktuālas izglītības programmas, to izstrādē tiek ņemtas vērā sporta tiesību aktos noteiktās prasības, izglītojamo intereses, prasmes, izglītības attīstības tendences un sporta nozares prioritārie virzieni<br>Izglītības programmas nodrošina audzēkņiem mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences, audzēkņi piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, regulāri izpilda kontrolnormatīvus. Treniņu grupu komplektēšana un pārceļšana uz       | Trenierim un citiem sporta skolas darbiniekiem ir nepieciešama regulāra profesionālā attīstība, lai viņi spētu efektīvi īstenot programmu un pielāgoties mainīgajiem apstākļiem.   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | nākamo grupu notiek ievērojot spēkā esošos normatīvos aktus un izglītības iestādes iekšējos noteikumus. Mācību treniņu saraksts ir pieejams sporta skolas tīmekļa vietnē. Informācija par kavējumiem tiek ievadīta skolvadības sistēmā <i>E-klase</i> .   |   |
| 5.4. | Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā                        | Treneri regulāri apmainās informāciju par audzēkņu progresu, ļaujot pielāgot mācīšanas stratēģijas.<br>Regulāra un pozitīva atgriezeniskā saite veicina audzēkņu motivāciju un pašapziņu.<br>Treneri dalās ar savu pieredzi un ievieš jaunas darba metodes savā darbā.  | Modernās tehnoloģijas var ievērojami uzlabot sadarbību un komunikāciju starp trenerim.<br>Sadarbība ar citiem sporta skolām.  |
| 5.5. | Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpusstundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu | Dalība dažāda līmeņa sacensībās motivē sportistus un ļauj viņiem pārbaudīt savas spējas.<br>Tiek organizēti ārpusskolas pasākumi, piemēram, “Pavasara kross”, “Parka pusstundas skrējien” u.c.<br>Audzēkņi mācās uzņemties atbildību par saviem rezultātiem.<br>Sporta nodarbības attīsta neatlaidību un spēju pārvarēt grūtības.<br>Sporta nodarbības veicina radošu domāšanu un problēmu risināšanas prasmes. | Piedāvāt dažāda līmeņa un intensitātes treniņus, lai katrs audzēknis varētu attīstīties atbilstoši savām spējām un vajadzībām.<br>Veicināt treneru un pedagogu profesionālo izaugsmi, piedāvājot iespējas apmeklēt seminārus, konferences un apmaiņas programmas. |
| 5.6. | Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu                           | Sporta skola veicina izpratni par to, ka sports ir ne tikai sasniegumu meklējumi, bet arī veids, kā uzturēt labu fizisko un psihisko veselību.  | Stiprināt sadarbību ar vispārējās izglītības skolām, lai nodrošinātu vienotu pieeju sportistu attīstībai.<br>Veicināt sporta sabiedrības attīstību, organizējot dažādus pasākumus un veidojot pozitīvu attieksmi pret sportu.                                     |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | Nodrošināt ilgtspējīgu finansējumu sporta skolu darbībai, lai varētu īstenot visus nepieciešamos pasākumus.  |
| 5.11. | Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte | Sporta nodarbības māca organizētību, neatlaidību un mērķu sasniegšanu. Sporta nodarbības sniedz iespēju attīstīt komunikācijas prasmes, sadarboties ar dažādiem cilvēkiem un veidot draudzību. Talantīgi audzēkņi var izvēlēties profesionāla sportista karjeru. | Jāveic investīcijas materiāltehniskajā nodrošinājumā, jāpilnveido pedagogu kompetence un jāievieš mūsdienīgas mācību metodes. Nodrošināt individualizētu pieeju katram audzēknim un veicināt sadarbību ar citiem partneriem. |

***2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam: \****

**Sporta skola īsteno mūsdienīgas un aktuālas izglītības programmas, to izstrādē tiek ņemtas vērā sporta tiesību aktos noteiktās prasības, izglītojamo intereses, prasmes, izglītības attīstības tendences un sporta nozares prioritārie virzieni;  
Sporta skola veicina izpratni par to, ka sports ir ne tikai sasniegumu meklējumi, bet arī veids, kā uzturēt labu fizisko un psihisko veselību.**

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(Edgars Vaivods)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

